



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ



XXIII Международная научно-практическая конференция
РУССКОЕ КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ПРОГРАММА

21 апреля 2023 года



XXIII НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
РУССКОЕ КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

МГУ имени М.В.Ломоносова
Институт русского языка и культуры
ул. Кржижановского, д. 24/35, к. 1

Регистрация участников конференции
09:30 – 10:00
Холл 3-го этажа

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
10:00 – 12:00
Ауд. 308

Платформа Zoom
Идентификатор: 931 764 9949
Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/9317649949?pwd=Y1lPaE5GUW84WnJXUkxKSjRDbDNCQT09>

СЕКЦИИ
13:00 – 17:00

СЕКЦИЯ 1
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК
ИНОСТРАННОМУ**

Подсекция 1.1
Ауд. 308

Платформа Zoom
Идентификатор: 931 764 9949
Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/9317649949?pwd=Y1lPaE5GUW84WnJXUkxKSjRDbDNCQT09>

Подсекция 1.2
Ауд. 404

Платформа Zoom
Идентификатор: 964 371 8283
Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/9643718283?pwd=UIY1WUVCTW5XeI9nTEZLYmVTQ0YyQT09>

СЕКЦИЯ 2
**ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ КАК ФЕНОМЕН СОЦИОКУЛЬТУРНОГО
ПРОСТРАНСТВА. СПЕЦИФИКА ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ
СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА И СПОСОБЫ ЕГО ВЫРАЖЕНИЯ В
РЕЧЕВОМ ПОВЕДЕНИИ**

Ауд. 226

Платформа Zoom

Идентификатор: 222 202 2248

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/2222022248?pwd=Zmk1Vis4dDFwbXFZRE9Kb1JmREZ0QT09>

СЕКЦИЯ 3
**ЯЗЫК НАУЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ. ЯЗЫК И
НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА
(В АСПЕКТЕ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Ауд. 420

Платформа Zoom

Идентификатор: 287 957 0784

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/2879570784?pwd=cHVOYmU4azJEd2J2OEKxSC9KN0Z4UT09>

СЕКЦИЯ 4
**ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЭТАПЕ
ПРЕДВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Конференц-зал

Платформа Zoom

Идентификатор: 549 829 9389

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/5498299389?pwd=VIVGONhpSWm5IRWQ0bEJOck90cWo5dz09>

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

17:00

Ауд. 308

Платформа Zoom

Идентификатор: 931 764 9949

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/9317649949?pwd=Y1lPaE5GUW84WnJXUkxKSjRDbDNCQT09>

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 12:00

ауд. 308

Платформа Zoom

Идентификатор: 931 764 9949

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/9317649949?pwd=Y1lPaE5GUW84WnJXUkxKSjRDbDNCQT09>

Вступительное слово:

Пичугина Дарья Александровна

*д.х.н., и.о. директора Института русского языка и культуры
МГУ имени М.В. Ломоносова*

Пленарные доклады:

Частных Валерий Владимирович

*к.ф.н., доцент, заместитель директора Института русского языка и культуры МГУ имени
М.В. Ломоносова*

Как нам их удивить: о преподавании русского языка в китайской аудитории

Руцинская Ирина Ильинична

*д.культ., профессор факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени
М.В. Ломоносова*

Скульптурные памятники в русской провинции XIX – начала XX века:
проблемы восприятия

Калуцков Владимир Николаевич

д.геогр.н., доцент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова

Литературная география России: опыт осмысления

Бархударова Елена Леоновна

д.ф.н., профессор филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Лингво-культурологическая проблематика в контексте преподавания русской
фонетики в иноязычной аудитории

СЕКЦИЯ 1
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК
ИНОСТРАННОМУ

Подсекция 1.1

Ауд. 308

Платформа Zoom

Идентификатор: 931 764 9949

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/9317649949?pwd=Y1lPaE5GUW84WnJXUkxKSjRDbDNCQT09>

Ведущие:

Шувалова Ольга Олеговна

к.ф.н., доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Щеглова Инна Владимировна

*д.ф.н., доцент Высшей школы лингводидактики и перевода Гуманитарного
института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра*

Великого

Данилина Ольга Вячеславовна (zoom)

старший преподаватель МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне

Шэньчжэнь, Китай

Об использовании аутентичных текстов по аудированию на начальном этапе обучения РКИ (из опыта работы над пособием по общему владению)

Балтак Олеся Николаевна (zoom)

преподаватель частной языковой школы “Langauage garden”

Верона, Италия

Работа с книгами градуированного чтения на уроках РКИ на примере адаптации повести А.С. Грина «Алые паруса»

Зорина Ольга Николаевна (zoom)

преподаватель МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне

Шэньчжэнь, Китай

Особенности обучения речевому этикету китайских учащихся (из опыта работы в МГУ-ППИ в Шэньчжэне)

Медведева Софья Владиславовна (zoom)

старший преподаватель Московского государственного автомобильно-дорожного технического университета (МАДИ)

Москва, Россия

Теория и практика преподавания и обучения РКИ на примере работы с иностранными обучающимися в МАДИ

Миронюк Ольга Валерьевна (zoom)

*старший преподаватель МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне
Шэньчжэнь, Китай*

Айзатуллин Рауф Тофикович (zoom)

*преподаватель МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне
Шэньчжэнь, Китай*

Публичное выступление как способ подготовки иностранных учащихся к профессиональной коммуникации на русском языке» (из опыта работы с китайскими студентами биологического профиля в МГУ-ППИ)

Набоких Екатерина Михайловна (zoom)

*преподаватель МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне
Шэньчжэнь, Китай*

Организация внеаудиторной деятельности как способ решения учебных задач на начальном этапе обучения РКИ (из опыта руководства кружком в МГУ-ППИ в Шэньчжэне)

Петрухина Екатерина Александровна (zoom)

*преподаватель Академии Государственной противопожарной службы МЧС России
Москва, Россия*

Внеаудиторная воспитательная работа как инструмент для обучения РКИ в техническом вузе (на примере Академии ГПС МЧС России)

Ханафеева Альфия Мухарамовна (zoom)

*старший преподаватель Челябинского государственного университета
Челябинск, Россия*

Особенности социокультурной адаптации иностранных студентов к образовательному пространству региональных вузов

Касарова Валерия Георгиевна (zoom)

*к.п.н., доцент, заведующая кафедрой «Страноведение» Московского государственного автомобильно-дорожного технического университета (МАДИ)
Москва, Россия*

Кременецкая Людмила Сергеевна (zoom)

*к.п.н., доцент, заведующая кафедрой «Русский язык для иностранных граждан» Московского государственного автомобильно-дорожного технического университета (МАДИ)
Москва, Россия*

Практические аспекты использования видео на уроке русского языка как иностранного (этап довузовской подготовки)

Чалова Ольга Валерьевна

*к.ф.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Слабодкина Татьяна Александровна

*к.ф.н., старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Особенности работы с неадаптированными аудиотекстами на уроке РКИ

Мосунова Наталья Михайлона

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Опыт использования материалов Медиатеки ИРЯиК на очных занятиях РКИ

Попова Наталия Константиновна

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Работа с текстами русских поэтических произведений в иноязычной аудитории

Жижикова Анна Александровна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Наглядность как один из принципов смешанного обучения в РКИ на начальном этапе

Саакян Роза Сааковна

*к.п.н., старший преподаватель Абхазского государственного университета
Сухум, Абхазия*

Дидактические возможности использования виртуальной картинной галереи

Толстоногова Марина Юрьевна

педагог дополнительного образования, магистр Финансового университета при Правительстве РФ

Москва, Россия

Комплексная работа с рисунком на уроках русского языка как иностранного

Шувалова Ольга Олеговна

*к.ф.н., доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Смысловое пространство русской живописи как путь к коммуникации (из практики преподавания РКИ на начальном этапе обучения)

Рыжих Юлия Михайловна

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Особенности структуры и системы заданий лингвокультурологического проекта «Вас зовёт Россия!»

Щеглова Инна Владимировна

д.ф.н., доцент Высшей школы лингводидактики и перевода Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

Санкт-Петербург, Россия

Мониторинг знаний, умений и навыков иностранных студентов по РКИ на переходных этапах обучения в вузе

Шаповалова Елена Васильевна

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Рекомендации по активизации учебного-воспитательного процесса в китайской аудитории (на основании данных анкетирования)

Зайцева Ирина Александровна

*к.ф.н., доцент департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ
Москва, Россия*

Рефлексивные технологии в обучении русскому языку как иностранному как неотъемлемая часть учебного процесса

Чэнь Цзыюнь

*бакалавр Пекинского университета иностранных языков
Пекин, Китай*

Гипотеза Сепира – Уорфа в изучении русского языка как иностранного

СЕКЦИЯ 1 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Подсекция 1.2

Ауд. 404

Платформа Zoom

Идентификатор: 964 371 8283

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/9643718283?pwd=UIY1WUVCTW5Xei9nTEZLYmVTQ0YyQT09>

Ведущие:

Частных Валерий Владимирович

*к.ф.н., доцент, заместитель директора Института русского языка и культуры
МГУ имени М.В. Ломоносова*

Авдеева Ирина Борисовна

*д.п.н., профессор Московского государственного автомобильно-дорожного
технического университета (МАДИ)*

Гулидова Екатерина Николаевна (zoom)

*к.п.н., старший преподаватель МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь
Шэньчжэнь, Китай*

Представление русской адвербиальной лексики в иноязычной аудитории: система упражнений и заданий (на материале квантитативов)

Федяева Елена Владимировна (zoom)

*к.п.н., доцент МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь
Шэньчжэнь, Китай*

О лексической интерференции в речи китайских студентов (на примере глагола «играть»)

Тарасов Андрей Андреевич (zoom)

*преподаватель МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь
Шэньчжэнь, Китай*

Обучение видам глагола как средству решения коммуникативных задач

Баско Нина Васильевна (zoom)

*к.ф.н., доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Фразеологическая синонимия в разных языках в контексте диалога культур

Шагаева Светлана Александровна (zoom)

*ассистент профессора Университета иностранных языков Хангук
Сеул, Республика Корея*

Развитие беглости речи у студентов-инофонов на занятиях по РКИ (опыт эффективного применения таймера в корейской аудитории)

Бесценная Виктория Владимировна (zoom)

*к.п.н., доцент МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь
Шэньчжэнь, Китай*

Методический потенциал кейс-технологии при обучении РКИ: уровни А1, А2, В1 (из опыта работы в китайской аудитории)

Жумабаева Майрамгул Дилдегазиевна (zoom)

*преподаватель Университета Раитрия Ракша
Гуджарат, Индия*

Столярова Екатерина Владимировна

*научный сотрудник отдела «Религии Востока» Государственного музея истории религии
Санкт-Петербург, Россия*

Особенности обучения русскому языку индийских студентов

Бурмин Александр Владимирович (zoom)

*преподаватель университета г.Нови-Сад
Нови-Сад, Сербия*

Некоторые особенности преподавания русского языка в сербоязычной аудитории

Ботин Владимир Алексеевич

*старший преподаватель Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена
Санкт-Петербург, Россия*

Особенности аспектного преподавания РКИ в условиях смешанного обучения (на примере разговорной темы «В ресторане»)

Юрманова Светлана Александровна

*к.п.н. доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Преподавание грамматической темы «Причастие» в курсе РКИ (начальный этап)

Авдеева Ирина Борисовна

*д.п.н., профессор Московского государственного автомобильно-дорожного технического университета (МАДИ)
Москва, Россия*

Теории изучения второго языка: обучение в естественной ситуации и в классе

Черчук Ольга Игоревна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Россия, Москва*

К вопросу о методике преподавания РКИ в славянской аудитории (на примере чешского языка)

Давидян Диана Леоновна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Особенности работы над русскими гласными в португалоговорящей аудитории

Сатина Татьяна Васильевна

*к.ф.н., доцент Финансового университета при Правительстве РФ
Россия, Москва*

Современные психолингвистические проблемы обучения РКИ

Алешина Лариса Николаевна

*к.ф.н., доцент Финансового университета при Правительстве РФ
Москва, Россия*

Роль лингвистической игры в обучении русскому языку как иностранному

Ефремова Мария Юрьевна

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Нужна ли интонация в эпоху соцсетей и онлайн коммуникации?

Жабоклицкая Ирена Ивановна

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

К вопросу о развитии внимания студентов на занятиях по РКИ

Колобаева Лия Викторовна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Россия, Москва*

Обучение чтению на начальном этапе. Работа со студентами, имеющими трудности в обучении

Ковалева Софья Юрьевна

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Развитие коммуникативных навыков у иностранных студентов на занятиях русского языка

Сазонова Анастасия Вячеславовна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Зоткина Дарья Сергеевна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Букенгольц Виолетта Сергеевна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Применение методов и форм развития навыков и умений диалогической речи
(на примере методической разработки «А что скажете Вы?»)

Семенович Марина Валерьевна

*к.э.н., директор Центра русского языка
Марокко, Касабланка*

Мотивация к изучению русского языка как иностранного на примере детей-
полилингвов

Иванова Яна Александровна

*к.ф.н., преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Литвинова Илона Вячеславовна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Григорян Гоар Артуровна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Ключевые методы обучения говорению при подготовке к устной части
вступительного экзамена по русскому языку на подготовительном факультете

СЕКЦИЯ 2
**ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ КАК ФЕНОМЕН СОЦИОКУЛЬТУРНОГО
ПРОСТРАНСТВА. СПЕЦИФИКА ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ
СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА И СПОСОБЫ ЕГО ВЫРАЖЕНИЯ В
РЕЧЕВОМ ПОВЕДЕНИИ**

Ауд. 226

Платформа Zoom

Идентификатор: 222 202 2248

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/2222022248?pwd=Zmk1Vis4dDFwbXFZRE9Kb1JmREZ0QT09>

Ведущие:

Забровский Андрей Петрович

к.ф.н., доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Денисова Галина Валерьевна

*к.ф.н., д. культ., заведующая кафедрой психологии языка и преподавания
иностраннных языков факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова*

Касьянова Вера Михайловна (zoom)

*к.ф.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов
филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова*

Москва, Россия

Русские пословицы как отражение народных представлений о жизни

Гаджимирзоева Олеся Сабировна (zoom)

к.ф.н., доцент Дагестанского государственного университета

Махачкала, Россия

Русский язык как средство межкультурной коммуникации

Терентьева Елена Витальевна (zoom)

к.ф.н., профессор Волгоградского государственного университета

Волгоград, Россия

Интернет-мем как способ репрезентации языкового сознания современного
носителя русского языка

Ушакова Дарья Николаевна (zoom)

преподаватель Кубанского государственного аграрного университета

Краснодар, Россия

Особенности регионального нейминга города Краснодара (на примере
эргонимов заведений общественного питания)

Войтова Анна Владимировна (zoom)

преподаватель МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь

Шэньчжэнь, Китай

Прецедентные образы в российском кинематографе как элемент обучения РКИ
(на примере х/ф «Цой» А. Учителя)

Сафронова Александра Анатольевна (zoom)

преподаватель МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне

Шэньчжэнь, Китай

Формы работы с аутентичным видеоматериалом в рамках тематических занятий по РКИ (на примере к/ф «Морозко»)

Ковязина Анастасия Никитична (zoom)

магистр университета г. Нови-Сад

Нови-Сад, Сербия

Языковое сознание героев произведений В.М. Шукшина (на материале рассказа «Сураз»)

Гулямова Интизор Тахировна (zoom)

студентка 2 курса магистратуры Российского государственного гуманитарного университета

Москва, Россия

Потенциал современного кинематографа в обучении РКИ (на примере новогоднего кинофильма «Дед Мороз. Битва Магов» (2016))

Денисова Галина Валерьевна

к.ф.н., д. культ., заведующая кафедрой психологии языка и преподавания иностранных языков факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Москва, Россия

Интертекстуальность как базовая когнитивная категория языкового сознания: специфика восприятия прецедентных текстов

Вольская Наталия Павловна

к.культ, доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Москва, Россия

Социальные сети и их язык

Чэнь Цзиянь

бакалавр Пекинского университета иностранных языков

Пекин, Китай

Способы языкового воздействия СМИ на общественное сознание (на примере метафоры)

Побережнюк Елизавета Владимировна

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Москва, Россия

Лингвокультурологическое представление об «английском денди» в русской литературе XIX в. и печатных СМИ XXI в. (компаративный анализ)

Проклов Руслан Игоревич

старший преподаватель факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Москва, Россия

Бразильская идентичность в зеркале перевода (на материале произведений Жоржи Амаду)

Машовец Екатерина Николаевна

*Преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Урок в музее на примере интерактивного пространства Дома Сказок «Жили-были»

Кузнецова Екатерина Павловна

соискатель ученой степени кандидата наук филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Москва, Россия

Заговоры и заклинания в пространстве русской культуры

Хурмуз Ольга Владимировна

*к.п.н., преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Особенности работы с аутентичным художественным фильмом на занятиях по РКИ в группах базового уровня (А2)

Михеева Оксана Валентиновна

к.п.н., доцент Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского

Смоленск, Россия

Великая Отечественная война (1941–1945) на занятиях по русскому языку как иностранному (подготовительный курс)

Янченко Любовь Владимировна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Презентация родной культуры на русском языке: новогодние традиции

Русаковский Владимир Константинович

*к.ист.н., преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Преподавание исторической дисциплины студентам из КНР с учетом особенностей их национального менталитета

Рабесон Мария Давидовна

научный сотрудник кафедры психологии языка и преподавания иностранных языков факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Москва, Россия

Языковое сознание в профессиональной научной коммуникации психолога

Смирнов Алексей Сергеевич

*к.тех.н., преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Мотивация студентов сегодня: инструменты и опыт

Забровский Андрей Петрович

*к.ф.н., доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Русские культурные коды и проблема формирования языкового сознания у китайских студентов

СЕКЦИЯ 3
**ЯЗЫК НАУЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ. ЯЗЫК И
НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА
(В АСПЕКТЕ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Ауд. 420

Платформа Zoom

Идентификатор: 287 957 0784

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/2879570784?pwd=cHVOYmU4azJEd2J2OEKxSC9KN0Z4UT09>

Ведущие:

Поляков Владимир Николаевич

к.п.н., доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Филимонова Наталия Юрьевна

к.ф.н., доцент Волгоградского государственного технического университета

Ельцова Любовь Фёдоровна (zoom)

к.ф.н., заведующая кафедрой иностранных языков Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова

Рязань, Россия

Формирование терминологической компетенции иностранных студентов в медицинском вузе с учётом особенностей вербализации научного медицинского знания

Завадская Анастасия Викторовна (zoom)

к.ф.н., заведующая кафедрой русского языка Оренбургского государственного медицинского университета Минздрава России

Оренбург, Россия

Способы работы с аббревиатурами медицинской тематики на уроках РКИ

Паремужавили Эка Элгуджевна (zoom)

к.ф.н., доцент МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь

Шэньчжэнь, Китай

Роль схематизации при работе с текстом по языку специальности

Узбекова Гузель Филаесевна (zoom)

к.ф.н., преподаватель МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь

Шэньчжэнь, Китай

Специфика преподавания языка специальности на филологическом факультете МГУ-ППИ: начальный этап обучения

Цзинь Чэнь (zoom)

бакалавр МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь

Шэньчжэнь, Китай

Англицизмы в китайском языке: особенности их освоения в области современной науки и технологии

Бойченко Владимир Викторович (zoom)

*к.ф.н., старший преподаватель Волгоградской академии МВД России
Волгоград, Россия*

Изучение языка и стиля художественной литературы на курсе довузовской подготовки в аспекте формирования общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций иностранных слушателей

Трубчанинова Маргарита Евгеньевна (zoom)

*к.ф.н., доцент Воронежского государственного университета
Воронеж, Россия*

Кожевникова Елена Владиславовна (zoom)

*к.ф.н., доцент Воронежского государственного университета
Воронеж, Россия*

Использование медиатекстов при обучении языку специальности студентов факультетов международных отношений

Самарёва Елена Викторовна (zoom)

*старший преподаватель МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь
Шэньчжэнь, Китай*

Особенности обучения языку специальности на начальном этапе (из опыта преподавания на экономическом факультете МГУ-ППИ)

Ревенко Инна Владимировна (zoom)

*к.ф.н., доцент Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева
Красноярск, Россия*

Обучение языку научной коммуникации как часть профильной подготовки студентов-иностранцев

Великанова Екатерина Александровна

*к.ф.н., доцент Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова
Петрозаводск, Россия*

Воронин Дмитрий Иванович

старший преподаватель Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова

РКИ в изучении гуманитарных дисциплин: опыт создания учебных пособий (философия, социология)

Гиловая Елена Анатольевна

*к.п.н., старший преподаватель Финансового университета при Правительстве РФ
Москва, Россия*

Обучение языку научной и профессиональной коммуникации иностранных студентов финансово-экономического профиля

Павловская Ольга Евгеньевна

*д.ф.н., заведующая кафедрой русского языка и речевой коммуникации, профессор Кубанского государственного аграрного университета
Краснодар, Россия*

Сахно Ольга Сергеевна

*к.ф.н., доцент Кубанского государственного аграрного университета
Краснодар, Россия*

Особенности преподавания русского языка как иностранного в аграрном вузе

Поляков Владимир Николаевич

*к.п.н., доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Включаем логику на уроках РКИ

Савинова Мария Ильинична

*старший педагог Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина
Москва, Россия*

Коммуникативно-когнитивный подход в обучении языку специальности на начальном этапе

Филимонова Наталия Юрьевна

*к.ф.н., доцент Волгоградского государственного технического университета
Волгоград, Россия*

Формирование у учащихся предвузовского этапа элементов научного мышления в процессе изучения биографии ученого

Антонова Валерия Борисовна

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Некоторые аспекты преподавания языка специальности китайским студентам

Жорова Анна Петровна

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Особенности формирования коммуникативной компетенции на среднем этапе обучения РКИ: из опыта предвузовской подготовки иностранных слушателей

Сапунова Ольга Валерьевна

*старший преподаватель факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Ближайшая зона развития как метод преподавания иностранного языка в специальных целях

Винокурова Елена Игоревна

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Технологии и методические подходы к преподаванию географии иностранным учащимся на подготовительном отделении

Грекова Ольга Константиновна

*к.ф.н., доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Особенности обучения реферированию научного текста иностранных аспирантов и его конститuentы

СЕКЦИЯ 4
**ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЭТАПЕ
ПРЕДВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
Конференц-зал

Платформа Zoom

Идентификатор: 549 829 9389

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/5498299389?pwd=VIVGONhpSWm5IRWQ0bEJOck90cWo5dz09>

Ведущие:

Пуряева Надежда Николаевна

к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой русского языка Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Рублева Екатерина Владимировна

к.ф.н., доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина

Мусса Татьяна Викторовна (zoom)

*к.ф.н., старший педагог Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина
Москва, Россия*

Принципы создания и использования смешанного курса обучения по русскому языку как иностранному

Овсий Екатерина Сергеевна (zoom)

*педагог дополнительного образования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
Москва, Россия*

Особенности разработки онлайн-курса для обучения русскому языку как иностранному

Варламов Иван Алексеевич (zoom)

*преподаватель МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь
Шэньчжэнь, Китай*

Использование мультимедийных онлайн-презентаций в процессе обучения языку специальности (математический профиль)

Мушкова Виктория Владимировна (zoom)

*старший преподаватель Пензенского государственного технологического университета
Пенза, Россия*

Витвицкая Ольга Владиславовна (zoom)

*бакалавр Пензенского государственного технологического университета
Пенза, Россия*

Перспективы использования телеграм-ботов для контроля за усвоением материала по дисциплине «русский язык как иностранный»

Рублева Екатерина Владимировна

*к.ф.н., доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина
Москва, Россия*

Перспективы использования ИИ на языковых занятиях

Торосян Анна Сергеевна

к.ф.н., доцент Финансового университета при Правительстве РФ

Москва, Россия

Применение цифровых технологий в практике преподавания русского языка как иностранного

Писарь Надежда Владимировна

к.ф.н., доцент Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта

Калининград, Россия

Возможности использования ChatGPT в обучении иностранных студентов-лингвистов научной коммуникации

Петракова Анастасия Владимировна

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Москва, Россия

Формирование навыков устной речи у китайских учащихся в системе обучения языку специальности с использованием ресурсов образовательной платформы «Взнания» (гуманитарный профиль)

Калмыкова Зоя Александровна

к.философ.н., философский факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Москва, Россия

Инструменты включения «эмоциональной памяти» в процессе дистанционного преподавания обществознания иностранным студентам

Пуряева Надежда Николаевна

к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой русского языка Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Москва, Россия

Особенности дистанционной образовательной программы (на примере программы профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного»)

Трофимова Екатерина Александровна

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Москва, Россия

Проект кафедры русского языка «Методическая мастерская» как один из компонентов наставнической работы с молодыми преподавателями в Институте русского языка и культуры имени М.В. Ломоносова

Моргунова Елена Вильевна

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Москва, Россия

Использование технологии «Перевернутый класс» в обучении РКИ на начальном этапе (на примере УМК «Начало»)

Чевардина Лилиана Валерьевна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Место и роль формата микрообучения в преподавании РКИ с использованием ИКТ и интернет-технологий

Ларионова Александра Викторовна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Тверь, Россия*

Педагогический потенциал ролевой игры на уроках РКИ

Фолина Мария Викторовна

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Приемы работы с лексическим материалом в оффлайн и онлайн форматах на этапе предвуниверситетской подготовки

Желаннова Ирина Ипполитовна

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Райдер Евгения Григорьевна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Лексическая составляющая интерактивного курса «Физика “по-русски” для самостоятельной работы студентов-иностранцев»

Кастелина Ирина Петровна

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Роль визуализации на уроках истории в процессе формирования социокультурной компетенции

Дронова Анастасия Леонидовна

*к.ф.н., доцент Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта
Калининград, Россия*

Гаврилова Мария Васильевна

*к.ф.н., доцент Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта
Калининград, Россия*

Визуализация персонажей и другие форматы работы с художественным текстом

Оганова Мария Валентиновна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Тайные смыслы русских сказок и их героев как путь к постижению социокультурного сознания в преподавании РКИ

Маглий Анна Дмитриевна

*к.ф.н., преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Мультимедийные презентации как средство повышения эффективности учебного процесса на занятиях по русской литературе в условиях реализации цифровых технологий обучения (на примере презентации по творчеству Л.Н. Толстого)

Рассказова Елена Сергеевна

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Москва, Россия*

Как современные технологии влияют на языковое сознание китайских студентов

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

17:00

Ауд. 308

Платформа Zoom

Идентификатор: 931 764 9949

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/9317649949?pwd=Y1lPaE5GUW84WnJXUkxKSjRDbDNCQT09>